

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Код и наименование направления подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен быть подготовлен к научно-исследовательскому, научно-производственному и проектному видам профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области философии в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи: обеспечить изучение основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития; сформировать умения решать задачи и выполнять упражнения по философско-мировоззренческим проблемам; развить умения ясно и четко формулировать, точно и содержательно излагать, последовательно аргументировать свою мировоззренческую позицию.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК–1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира для формирования мировоззренческой позиции	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания для формирования мировоззренческой позиции
ОК–5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные законы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть: навыками организации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК–6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для организации работы в коллективе	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК–7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Основы самоорганизации и самообразования	Уметь: применять в практической деятельности способность к самоорганизации и самообразованию для решения задач по философско-мировоззренческим проблемам	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования для решения задач по философско-мировоззренческим проблемам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата, относится к ее базовой части (Б1.Б.01).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	базовый	Программа среднего общего образования	Культурология Государственная итоговая аттестация
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	базовый	Программа среднего общего образования	Иностранный язык Русский язык и культура речи Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	базовый	Программа среднего общего образования	Иностранный язык Культурология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У)) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.02(У)) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	базовый	Программа среднего общего образования	Иностранный язык Правовые нормы в области природы и природопользования Информатика Безопасность жизнедеятельности Теория эволюции Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Экологический мониторинг Биомониторинг природной среды Экологическое законодательство и правовые основы природопользования Экология популяций и сообществ Информационные технологии и

			информационная безопасность в биологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У)) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.02(У)) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), объем дисциплины распределяется на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам и по периодам обучения

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 1	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Практические занятия	18		18	
3	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6		6	
4	Подготовка сообщения, эссе		16		16
5	Подготовка практических заданий		15		15
6	Подготовка к устному опросу		14		14
7	Подготовка к тестированию, контрольной работе		17		17
8	Промежуточная аттестация (подготовка к зачету)		4		4
9	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	
10	Всего	42	66	42	66

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии

Философия и мировоззрение. Предмет философии. Основной вопрос философии. Главные направления в философии. Философия как форма духовной культуры. Характеристики философского знания. Функции философии. Философская картина мира. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Религиозная картина мира. Философия XVII-XIX веков. Современная западная философия. Отечественная философия

Раздел 2. Философская онтология

Понятие и основные формы бытия. Концепции бытия. Философское учение о материи. Идея развития в философии. Происхождение сознания, его сущность, свойства и структура. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории культуры. Природа живая и неживая. Место биологии, экологии и философии в познании жизни. Понятие ноосферы. Экологическая проблема как глобальная. Идея коэволюции. Природа и ответственность человека

Раздел 3. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные уровни и формы познания. Творчество. Проблема истины. Место и роль практики в процессе познания. Истина, оценка. Специфика научного познания. Научная картина мира. Философия и наука. Этика учёного.

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия

Сущность и природа человека. Проблема антропосоциогенеза. Человек как личность. Деятельность как способ существования человека. Проблема свободы. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Понятие и виды ценностей. Нравственные обязанности человека. Общество как система, его структура. Культура и цивилизация. Человек и общество. Философские концепции истории. Глобализация и глобальные проблемы современности.